

Vol. 1, Num. 1.

1. Sáenz López, K. / El Instituto Federal Electoral, un análisis de sus elementos democratizadores (The Federal Electoral Institute, an analysis of its democratization elements) , pp 1-24.
2. Jiménez Gómez, E. / Nuevos objetivos de la educación superior: idealidad y realidad de la universidad pública en México (New objectives of higher education: ideality and reality of the public universities in Mexico) , pp 25-32.
3. Badii, M. H., F. López Pérez, H. Quiróz y A. R. Pazhakh / Muestreo como un requisito fundamental en las ciencias experimentales (Sampling as a basic requirement in experimental sciences) , pp 33-53.
4. Pazhakh, A. R. / A New Perspective in Teaching methodology and reading professional texts of EMPP/ESP for medical and paramedical purposes in Iran (Una nueva perspectiva en la metodología de enseñanza y lectura de textos profesionales de EMPP/ESP para uso medico y paramédico en Irán) , pp 55-79.
5. Barragán Codina, J. / Tendencias en los esquemas de financiamientos a la educación superior (Trends in the financing plans of the higher education) , pp 81-88.
6. Badii, M. H., A. R. Pazhakh, J. L. Abreu y R. Foroughbakhch / Fundamentos del método científico (Fundamentals of the scientific methodology) , pp 89-107.
7. Leal Iga, J. / Mapa de mercado, una herramienta estratégica (Market map, a strategic tool) , pp 109-129.
8. Becerra García, M. G. / Teorías de los estudiantes de Filosofía y Letras sobre el papel del género en la elección profesional: análisis de contenido (The Philosophy Faculty students' theories with respect to the role of the sex in career selection: content analysis) , pp 131-138.
9. Cázares Rangel, V. M. / Definición y establecimiento formal de la engineering educación en México (Definition and formal establishment of engineering education in Mexico) , pp 139-143.
10. Gómez Díaz de León, C. / Una perspectiva innovadora en la formación de administradores: desarrollo de las inteligencias intra e interpersonales (A new perspective in training of the managers: development of intra and inter-personal intelligene) , pp 145-158.